



UNDER KASTANIEN NYKØBING
GRUNDTVIGSSKOLEN SJÆLLAND



**Nykøbing-Rørvig Kommune
Grundtvigsskolen**

GRUNDTVIGSSKOLEN

Grundtvigsvej 12
4500 Nykøbing Sj.
Tlf.: 59 91 02 76
Fax: 59 91 02 74
E-mail: grundtvigsskolen.327001@skolekom.dk
Hjemmeside: www.grundtvigsskolen.dk

Ekspedition og redaktion:

Fra elevrådet:	Emil Christiansen 5b, Kamma Engel 5b, Kasper Fabricius-Franck 5a, Thomas Nielsen 5a, Mathilde Sønderup 6a og Søren Pedersen 10a
Fra pædagogisk råd:	Knud Madsen (layout) Lene Lyngdrup Madsen
Fra skolebestyrelsen:	Helle Jørgensen
Fra ledelsen:	Hanne-Lise Holmberg (ansvh.)

Redaktionen bestræber sig på, at bladet bliver både informerende og underholdende og modtager gerne indlæg fra elever, klasser, forældre, medarbejdere og andre med interesse for skolen.

De fire midterste sider råder klasserne over. Har din klasse lyst til at bidrage med et indlæg - helt efter eget ønske, skal I henvende jer til redaktionen.

Sidste frist for indlæg, som afleveres eller sendes til skolens kontor:

Tirsdag den 28. november år 2000.

Sybariten = livs-nyderen
Se side 16.

NYT FRA ELEVRÅDET

Elevrådet består i år af mange nyvalgte medlemmer, så vi havde stor gavn af at starte skoleåret med et elevråds kursus, hvor vi kunne lære hinanden at kende. Kurset blev holdt på Anneberg Vandrerhjem, og en gruppe havde planlagt programmet sammen med Ellis.

Først fortalte Hanne-Lise og Helle fra skolebestyrelsen lidt om, hvilke områder elevrådet har indflydelse på, og hvordan vi kan samarbejde med skolens ledelse, lærerne og skolebestyrelsen.

Herefter havde vi en lang diskussion om, hvordan vi bliver mere synlige og vinder respekt for vores arbejde. Der kom mange ideer på bordet, som vi vil arbejde videre med, men respekten for elevrådets arbejde hænger nok meget sammen med, om skolens elever føler, vi laver noget og får noget igennem.

Næste punkt på dagsordenen var forslag til ting, elevrådet kunne kaste sig over i det kommende skoleår. Vi diskuterede i grupper på tværs af alder, og alle skulle fremlægge en ide for de andre.

Til sidst havde nogle elevrødder arrangeret nogle samarbejdslege.

Det var et godt og hyggeligt kursus, hvor vi havde tid til at snakke om mange ting. Der blev også lyttet til de små, og ingen var bange for at fremkomme med deres meninger.

På første møde efter kurset har vi forsøgt at prioritere ideerne, efter de har været til diskussion i klasserne. Vi vil gerne lave nogle tiltag til forebyggelse af mobning på skolen (evt. foredrag af tidligere mobbeoffer), det er et stort ønske at få tag over elevcykelstativerne, flere klasser vil gerne have en ugentlig morgensang, hyggeligere miljø i Store Aula og vi ønsker større elevindflydelse på indholdet i tværseruger, feature og klasseekskursioner, - for bare at nævne nogle af alle vores gode ideer.

Elevrådet

NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

Den 20. september afholdt skolebestyrelsen sit første årsmøde. Fra udvalgets side mente vi at have fundet et par emner med noget sprængstof i, idet det handlede om det nye i indskolingen, men det kunne åbenbart ikke trække forældrene hjemmefra. Først aflagde skolebestyrelsens sin årsberetning, som er indsat midt i bladet. Til denne var der en del spørgsmål. Virksomhedsplanen og -beretning blev fremlagt bl.a. processen, indsatsområderne og principperne.

Virksomhedsplanen og -beretning kan lånes på skolens kontor. Efter kaffen fik formanden for Børn- og Unge-Udvalget, Hanne Pigonska, ordet og fortalte, at efter Raketten var blevet inddraget til børneinstitution, skal der findes en anden løsning på skoleområdet. Byrådet vedtager givetvis at afsætte 9. mill. til skolebyggeri over den næste fireårige periode. For GR bliver det store spørgsmål, hvor der skal bygges. Der er nævnt tre muligheder: Hjørnet af Vinkelvej, vores grønne plæne ved Præstevænget og endelig det sted, hvor barakkerne ligger på NO. Derudover skal der ses på den eksisterende bygningsmasse. Alle er naturligvis enige om, at det er *undervisningens indhold*, der er afgørende for bygningerne. Der er nedsat et udvalg, der skal komme med et udspil til januar. Der var ikke mange spørgsmål til disse planer.

Medlem af Børn- og Unge-Udvalget, Arne Mikkelsen, fortalte om "Heltids- og helhedsskole" om hhv. fordele og ulemper ved, at børnene er på skolen hele dagen. Det var meget spændende at høre om. Samtidig gav Arne Mikkelsen nogle værktøjer, der kan bruges, når vi nu skal videre med arbejdet.

Vi skulle gerne have den nye skolestart til skoleåret 2002/2003.

Et af de emner, der blev drøftet en del, var integrering af de tosprogede elever. Der blev udtrykt stor ros til skolens måde at klare denne vanskelige opgave. De 19 forældre, der var mødt, fik en hyggelig aften, og der var masser af kaffe og kage.

Skolebestyrelsen arbejder nu fremad og skal bl.a. i gang med nye principper, budget og arbejdet med skolebyggeri samt den nye indskoling.

Skolebestyrelsen ønsker alle et godt efterår og en afslappende ferie:

Nyd efterårets herlige farver og bevæg jer ud i naturen!

Helle Jørgensen

formand

DET SKER PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN

FÆLLES ARRANGEMENTER



Overbygningen

Grundtvigsskolen har mange faste tilbagevendende begivenheder. GR finder, at traditioner omkring ovennævnte danner et værdifuldt afbræk i den daglige undervisning og er med til at markere skoleårets gang og virke.

Sammenholdet styrkes mellem klasserne indbyrdes gennem alle disse fælles arrangementer.

I de seneste år har der også været fælles arrangementer for eleverne i overbygningen. Eleverne er med til at tilrettelægge, hvad der skal ske. I efteråret vil dagen bestå af aktiviteter valgt af et nedsat udvalg. De foregående år har der været idræt, drama og billedkunst på programmet, og der afsluttes med fællesspisning, hvor maden også bliver lavet af elever.

Til foråret ligger arrangementet fast ved forårskomsammen. Eleverne, også fra overbygningen, tilrettelægger selv underholdningen, og det plejer at være en festlig måde at gå til ferie på.

TVÆRSERUGER



Skolen havde tværseruge i den første uge af september måned. Lille Aula arbejdede med temaet "Vand" og med emner som: Livet i saltvandet, en forskvandsø, en skovmose og vandets betydning og kredsløb. Eleverne foretog deres undersøgelser i naturen bl.a. ved Annebergskoven, Odsherreds Naturskole og Højby Sø. Andre klasser var på overnatningsture, arbejdede med projektopgaver og arbejdede med emner som f.eks. "Sundhed og Trivsel", og nogle havde deciderede fagdage. Igen viste tværserugen stor aktivitet med fordybelse og kreativitet.

Feature



Restauration/ café

Motionsløb

I den sidste uge inden efterårsferien er der feature over emnet "Matematik år 2000" for alle klasser undtagen 10. klasse. Året 2000 er erklæret for matematikkens år. FN-organisationen UNESCO vil hermed markere, at fremtidens udfordringer kun kan løses med matematikkens hjælp.

10. klasse vil igen i år arbejde med den store succes fra sidste skoleår: Restaurationsprojekt/café.

Ugen slutter, som sædvanligt for alle klasser, med: "Skolernes Motionsløb".

I dette skoleår er der endvidere tværseruger i følgende uger:

Uge 46, 6 og 19.

DEN LÆRENDE ORGANISATION



De fleste medarbejdere på Grundtvigsskolen har nu været igennem et kursus vedr. "Den lærende organisation" i to dage sammen med andre fastansatte medarbejdere i kommunen. Der blev taget udgangspunkt i:

- vi vil have fælles mål
- vi vil skabe en god virksomhedskultur
- alle medarbejdere har ansvar og dermed værdi for virksomheden.

Kommunen lovede en lærende blanding af alvor og sjov samt god forplejning. Læs lærer Uwe Stollbergs oplevelser i artiklen: "Hvor er ...?"

LÆRER-SAMARBEJDE = TEAMSAMARBEJDE

Ifølge folkeskoleloven er planlægning, gennemførelse og vurdering af undervisningen ikke overvejende et anliggende for den enkelte lærer, men et fælles for de lærere, der har klassen under klasselærerens ansvar. Derfor samarbejder en gruppe lærere om den enkelte klasse, hvilket kaldes teamsamarbejde.

Disse team sammensættes lige efter fagfordelingen, og de er bl.a. forpligtiget på at udarbejde en årsplan altså *for hele skoleåret*. Denne årsplan skal ledelsen have en kopi af, hvilket også gælder de mange teammøder, som en klasse er nødt til at holde. Yderligere holder ledelsen møder med det enkelte team.

Selvfølgelig må en klasse ikke være så bundet, at den ikke tager højde for nye, uforudsete forhold. Dette kan være svært, specielt hvis en spændende udfordring opstår med forholdsvis kort varsel.

Dette har vi set i indeværende skoleår, idet kommunen kom med et særdeles spændende og relevant emne med at engagere børn og unge i kommuneplanen: "Kommuneplan i børnehøjde", hvor eleverne skulle slippe deres kreativitet løs i formuleringen af netop *deres* ønsker og opfattelser af, hvorledes Nykøbing kan blive en god by at bo i.

De første måneder er planlagt ved bestilling af bl.a. film, bøger m.v. til et og flere emner, og derfor har kun/det yngste klassetrin kunnet finde plads til dette emne.

"Kommuneplan i børnehøjde"



Medarbejderne har udtrykt ærgrelse over den for korte tidsvarsel, idet mange gerne har villet arbejde med dette emne. Interessen *har* været stor, men viser bl.a. den udvikling med langtidsplanlægning, der *er* i skolen, og at der *ikke* har været skolefolk med i konsulentgruppen.

HJEMMESIDE



Grundtvigsskolens hjemmeside har følgende adresse:

www.grundtvigsskolen.dk

Hvis nogle er interesserede i at få noget på hjemmesiden kan henvendelse ske til webmaster, lærer Steen Roel Larsen.

10. klasse laver restaurant- og caféprojekt

10. klasse prøver igen i år kræfter med restaurationsbranchen for at lære lidt om at køre en virksomhed og tjene penge til en lejrskole.

Projektet løber af stabelen i skolens featureuge før efterårsferien.

Aftenrestauranten er i år kun åben onsdag og torsdag, så det gælder om at være hurtig, hvis man vil sikre sig et bord.

Vi byder på en stor middagsbuffet med flere slags kød, salatbord og et bredt udvalg i øvrigt tilbehør. Til dessert bl.a. is og kage.

Restauranten er åben fra 17.30 – 22.00, og der kan bestilles bord ma. – fre. i uge 40 og 41 mellem kl. 16 og 17 på tlf. 29 43 98 86.

Vi vil i år gøre mere ud af tilbudet til eleverne i skoletiden, hvor vi håber rigtig mange vil finde vej til vores café i Store Aula.

Også lærerne kan bestille frokost, som serveres på lærerværelset.

På gensyn i Restaurant og Café "Univers".

10.a 



HVOR ER . . . ?

". . . er i skoven."

Så kort og så lidt informerende var vikarsvaret til elever, som i den seneste månedstid har spurgt til deres sædvanlige lærer.

Nu, hvor alle skolens ansatte har været derude, må sløret løftes.

Intet kunne være bedre end Voldborgsk solskin, når kommunens mange forskellige typer ansatte mødtes på Rådhuset en mandag eller onsdag morgen i hold på 30-40 personer.

Turen skulle gå til Barkladen i Annebjerg Skovdistrikt og vupti:

Hver deltager var pludselig udstyret med f.eks. et rødt tørklæde og dito badge og dannede "Team A" - sammen med en halv snes andre fra ældrepleje, rådhusstab, vuggestue eller, hvad vi har af kommunale institutioner. Tjikkerlikker, tjikkerlikker . . . ?

En på holdet var man kollega med, mens resten var "nye".

Sat i gang af en coach fra det kommunale lederskab blev man nu pålagt opgaver, som skulle træne og teste holdets samarbejdsevner - og hvad man måske kunne gøre for at blive bedre til at hjælpe hinanden og benytte sig af de andres evner.

Gode team løser opgaver legende let og i lyn tempo. Hvor svært kan det være at slå knude nøjagtig midt på et 20 m langt reb, når 10 personer samtidig holder fast i det med begge hænder og ikke må slippe, mens opgaven klares?

Prøv bare! - Og som man kan drøfte slagplan og diskutere stærke og svage sider hos hinanden, når der skal bygges en kran, eller andre finurlige ting skal gøres - ofte med en stressende tidsramme, der synes alt, alt for kort.

Netop afsløringen af hver enkelts stærke egenskaber og teamets brug af de gode sider var en væsentlig del af kurset.

Skoven egner sig fortrinligt til den slags, især når det ikke er møgvej!

Uden mad og drikke duer kommunale helte heller ikke!

Praktiske personers mad- og drikkeservice blev ydet til tiden. Til tider blev skovdebatteerne fortsat livligt ved Barkladens bræddebord. Pejsten buldrede, mens de smurte madder og det bløde brød gled indenbords, hjulpet på vej af vand og te eller kaffe.

Den madglades andægtige koncentration vakttes, når et af holdene havde haft held til at supplere den grillstegte dådyrsteg med alskens flerfarvede lækkerier fra naturen. Svampestuvning testet af mundskænken, myntete, rønnebærsyltetøj, hylde- og brombær-suppe og adskillige skovbundsurter samt æbler og sågar blommer i lækker salat kunne bordene bugne af de dage, hvor fjorden var for farlig til fiskedræt.

Sådan en middag fortjente en god rødvin. Både den og holdenes fantasifulde præsentationer af deres fælles produkter skruede stemningen flere takker i vejret.

Det var ikk' så ringe endda!

"Sand på gulvet" kunne have været, men det var ikke navnet på husorkestret. Uden dikkedarer fik de tre friske fyre aftenens sidste festlige teamwork til at fungere fantastisk flot: Forygende folkedans med internationalt repertoire.

Overnatning i telt kan være en kold fornøjelse i september. Enkelte turde. Der var redt op på Anneberg Vandrehjem til mere magelige, som gad gå dertil i aftenens mulm og mørke. Andre foretrak den velkendte, hjemlige seng, så de kunne være friske til næste teamdag, til fortsat udvikling af de ressourcer, vi kommunalt ansatte har så mange af.

Uwe Stollberg

PRISSTIGNING



Grundtvigsskolen ser sig desværre nødsaget til at sætte priserne op på mælkemærkerne:

Pr. 15.10.00 er priserne:

Let- og sødmælk: 35 kr. pr. ark

Økologisk mælk: 40 kr. pr. ark

Kakaomælk: 45 kr. pr. ark.

FÆRDELSNYT PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN

I det følgende vil I kunne læse lidt om den sidste cyklistprøve, skolepatruljen og trafik- og parkeringsforholdene omkring vores skole.

I begyndelsen af maj måned afholdt vi den årligt tilbagevendende cyklistprøve for 6. kl. Eleverne gennemførte med et meget flot resultat, idet Ditte vandt med en fejlfri prøve, og Mathilde og Niels måtte ud i en ekstra teoriprøve for at finde den anden deltager til finalen i Jernløse. Det blev Mathilde. I finalen gjorde Ditte det så godt, at hun fik en meget flot 2. Plads.

Der er kommet nye patruljemedlemmer til skolepatruljen, så den består nu af Mie, Sandra, Cecilie og Jonas fra 8.a, Louise, Pernille og Malene fra 8.b, og Ditte, Gitte og Maja fra 7.a. De udfører en meget vigtig opgave, som vi alle forhåbentlig vil respektere.

Trafik- og parkeringsforholdene foran Grundtvigsskolen er specielt om morgenen meget kaotiske – med mange farlige situationer. Hvis man ikke kan lade børnene gå eller cykle til skole, men er nødt til fragte dem i bil, er der her en kraftig opfordring til at sætte sit barn af på parkeringspladsen ved Madvigs Plads og gøre brug af fodgængerovergangen, hvor vores skolepatrulje står hver morgen fra 7.45 – 8.00.



Politi-assistent Henrik Jørgensen fra Nykøbing Politi med de fire stolte vindere Mie Jørgensen, Ditte Jensen, Søren Rasmussen og Michael Sørensen. Henrik Jørgensen er kontaktperson på Vællehede-Hørve Skole, der i kraft af Mie Jørgensens 1. plads blev tildelt Venstrebladets Vandrepokal.

Årsberetning skoleåret 1999/2000

Budget 2000 – 2003:

August: Skolebestyrelsen anbefalede ledelsens forslag til anlægsprojekter og ønskede også at gøre opmærksom på, at ønsker om ombygninger og forandringer stadigvæk er påkrævet, men fremsender ikke direkte forslag, da styregruppen vedr. skolevæsenets bygninger m.m. arbejder på området. Skolebestyrelsen ønskede, at driftsbudgettet blev tilrettet de faktiske udgifter på områderne: Lønninger, rengøring, videreuddannelse – eller det forudsættes, at budget 2000 tilrettes det faktiske behov og finder, at skoleledelsen er bedre til at beregne de faktiske driftsudgifter.

Budget 2001-2004:

Der er nedsat et budgetudvalg bestående af Svend Erik Hansen, Steen Nielsen og Frans Falk. Udvalget har udarbejdet en model, som er klar og overskuelig.

Leg og Læring:

På en temadrøftelse i august 1999 gav formanden for Hørn- og Unge-Udvalget en grundig gennemgang med efterfølgende drøftelse og opklarende spørgsmål med bl.a. flg. hovedpunkter: Raketten skal blive en del af GR's SFO. Der vil blive flyttet midler fra Raketten til GR, når de nærmere detaljer er fastlagt. Det er ikke tænkt som en måde at finde besparelser på.

På mødet i september blev emnet drøftet, og skolebestyrelsen er rede til positivt at få tilrettelagt et samarbejde ml. Raketten og GR. Der vil hurtigt blive taget kontakt ml. medarbejdere og ledelse.

Skolebestyrelsen nedsætter formel en styregruppe vedr. et integreret skole- og fritidstilbud ml. Raketten og GR., der består af 2 medlemmer fra skolebestyrelsen Svend Erik Hansen og Helle Jørgensen, 4 medarbejdere og ledelsen. Hertil kommer de medlemmer, der blev udpeget fra Raketten.

Styregruppen har deltaget i en konference: "Den fleksible skole", besøgt Raketten og har haft møde med Nordgårdsskolen om erfaringer med Leg og Læring. En virkelig god kommunikation mellem pædagoger og lærere.

Sagen har endnu ikke fundet en endelig løsning.

Skolevæsenets bygninger m.v.:

Skolebestyrelsen tilslutter sig på baggrund af redegørelsen, at der udarbejdes en samlet udbygnings- og renoveringsplan for hele skolevæsenet ud fra de formulerede behov, og at der efterfølgende udarbejdes en tidsplan.

Skolebestyrelsen fandt, at det ombygningsforslag vedr. GR, der var fremlagt i styregruppen, var et godt udgangspunkt for det videre arbejde, idet der var taget højde for behovet både for større klasselokaler og for flere grupperum.

Det er meget akut, at der rives en væg ned i 57 bygningen, således at 4. klasse kan være der. Det finansieres af penge i fællespuljen til skolevæsenets bygninger dvs., at der ikke skal søges en anlægsbevilling. Væggen rives ned i sommerferien.

../

Renovering af Freden:

Efter orientering fra møde med borgmesteren, hvor Frans Falk og Helle Jørgensen deltog, kom der mange synspunkter frem. Konklusionen blev, at der er behov for en hurtig renovering af Freden. De nødvendige 46.000 kr. frigives af de midler, der er afsat til skolevæsenets bygninger, samtidig skal det afklares, om Freden skal være en af skolevæsenets bygninger, og hvilke midler der bliver bevilget til den fremtidige drift af Freden.

På baggrund af borgmesterens og udvalgsformandens forklaringer og svar samt udvalgsformandens oplysninger om planerne for en integreret institution for 0 - 10 årige samt at udvalgsformanden er indstillet på, at også Freden bliver en del af skolens bygninger, fandt skolebestyrelsen, at forudsætningerne for beslutningen af 07.02.00 er så ændrede, at skolebestyrelsen nu er villig til at bruge 46.000 kr. af sit driftsbudget til istandsættelse af Freden.

EDB:

Der er indkøbt 35 computere, som skal tilkobles internettet.

Der er udleveret forslag til regler for brug af GR's computere og netværk.

Der har været tyveri af nye computere. Opsætning af alarmsystem drøftes på kommende møde.

En brugerkontrakt, som elever fra 7. - 10. klasse skulle underskrive, ønskede skolebestyrelsen ikke, men besluttede i stedet, at elever skulle underskrive, at de havde fået gennemgået regler for brug af computere og netværk.

Der er nu sat alarmsystemer op forskellige steder på skolen.

Elevrådet:

I september ønskede elevrådet Den store Aula malet, og skolegården gjort mere festlig.

I oktober orienterede eleverne om et afholdt elevråds kursus.

I december indtræder Peter Ordrup Frost i skolebestyrelsen i stedet for Karina Kristiansen. Jesper Engbo Andersen er stadig repræsentant. Der bevilges en renovering af skolegården til foråret med hjælp fra evt. en eller flere klasser.

Et udvalg under elevrådet skal arbejde med at gøre skolegården til en bedre legeplads.

Møde med klasserådene:

Der drøftes forskellige emner, men man enedes om at afvente et første møde ang. Leg og Læring, da det er vigtigt, der er noget konkret indhold til forældrene.

Punktet udskydes, indtil der er afklaring om skole- og fritidsområdet.

Der er nedsat et udvalg, der skal komme med et oplæg til en forældreaften i september 2000. Udvalget består af Bettina Nielsen, Svend Erik Hansen og Helle Jørgensen.

.. /

Principper:

Der skal fastlægges principper for lejrskoler, da det ønskes, at der kan opkræves kostpenge. På den måde er der mulighed for at komme på flere ture. Der sker henvendelse til Byrådet om, hvorvidt ovennævnte er indeholdt i decentraliseringen.

På mødet i oktober blev de endelige principper vedtaget efter et ændringsforslag fra Svend Erik Hansen. Vedr. opkrævning er det den enkelte klasses forældre, der én gang om året beslutter, om der skal betales kostpenge.

Principper for efter- og videreuddannelse blev fastholdt med en enkelt redaktionel ændring.

Principper for puljetimer bibeholdes.

Virksomhedsplan:

Udvalget for virksomhedsplan har bestået af repræsentanter fra skolebestyrelsen, medarbejdere, elevrådet og skolens leder. Virksomhedsplanen blev vedtaget med de ændringer og tilføjelser, som anbefalet af Pæd. Råd.

Skolebestyrelsen anbefaler, at virksomhedsplaner for skolevæsenet fremover følger skoleåret i stedet for kalenderåret.

Virksomhedsplaner skal fremover afleveres 1. juni og følger hermed skoleåret.

Halvårsmøder:

Skolebestyrelsen ønskede flg. emner drøftet:

Hvordan bør tosprogede elever integreres?

Hvorfor kommer Børne- og Kulturchefen og skolerne frem til forskellige resultater ang. lønbudgetter?

Et godt mødel Skolebestyrelsesmedlemmerne bør dog være mere aktive, således at det ikke bliver en dialog ml. skolevæsenets ledere og medlemmer fra Børn- og Unge-Udvalget.

Til det andet halvårsmøde ønskes flg. punkter drøftet:

Principper for elevtalskvotienter i skolernes klasser.

Hvad skal der ske, hvis der kommer en del nye tosprogede elever? Har kommunen tænkt sig en modtageklasse og i bekræftende fald hvor?

Der ønskes også en orientering om Skolen på Molen.

Deltagerne skal prøve at undgå for mange fremmedord. Mødet var i øvrigt præget af en god udveksling af meninger og synspunkter.

Straffeattester:

Skolebestyrelsen udtalte, at der bør bedes om straffeattest ved ansættelse af pædagogisk og administrativt personale. Kendskabet til attesternes indhold bør begrænses til få personer

../

Skoletandpleje:

Skolebestyrelsens kommentarer til servicedeklarationen fra skoletandplejen. Skolebestyrelsen finder, at det må være individuelt, hvornår det enkelte barn selv kan klare at gå til tandlæge. Tandlægebesøget skal informeres i god tid, således at forældre har mulighed for at gå med barnet.

Børneteaterfestival:

Ved festivalen 1999 deltog to medlemmer fra skolebestyrelsen: Svend Erik Hansen og Helle Jørgensen. Det var en god oplevelse med mange gode stykker og et rigt udbud for alle elever.

Temadrøftelse:

Mobning:

En god og dybtgående drøftelse, hvor mange aspekter vedr. mobning og mobbere blev berørt. Der nedsættes et udvalg bestående af elever, forældre og medarbejdere, der skal arbejde videre med temaet som indsatsområde i det kommende skoleår.

Skoleårets planlægning:

Skoleårets planlægning godkendt inden for de givne rammer.

Debatmøder:

I det kommende skoleår vil der blive debatmøder i skolebestyrelsen vedr. skolens indsatsområder:

Integreret indskolings- og fritidstilbud.

Opbrud af skema.

Tosprogede elever.

Mobning.

Projektogaven.

Valg til udvalg:

Virksomhedsplan og -beretning: Svend Erik Hansen og Finn Henriksen.

Under Kastanien: Helle Jørgensen.

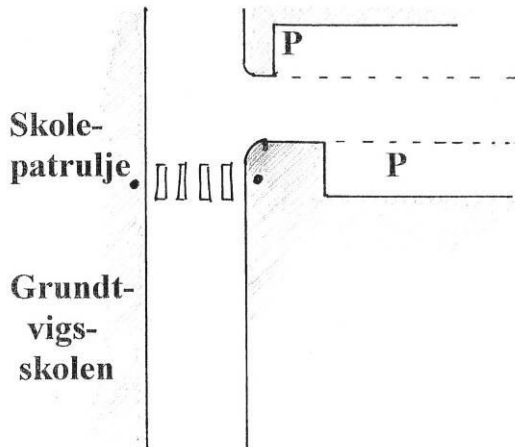
Skolen på Molen: Malene Ehlers Jespersen.

Klasserepræsentanter: Kan ses i folderen "Grundtvigsskolen 2000/2001".

Ud over møderne har skolebestyrelsesmedlemmerne deltaget i forældremøder i de forskellige klasser.

Det har været et godt arbejdsår med masser af spændende emner og en god stemning på møderne.

Godkendt af skolebestyrelsen på møde den 21.08.00



Transportundersøgelse på Grundtvigsskolen.

Med kolde hænder og forfrosne ører stod vi tirsdag morgen d. 19. september 2000 og talte biler, knallerter og andre transportmidler. Vi var med i en undersøgelse om miljøtrafikken. Undersøgelsen foregik fra klokken. 7.40 til 8.10 (ldet nogen jo kommer for sent) På skolens hjemmeside kan de læse resultaterne og andre oplysninger om undersøgelsen, hvis De altså er interesseret.

God efterårsferie fra 8.a

Maria, Sandra og Mie. [REDACTED]

<http://www.grundtvigsskolen.dk/miljoeuge.htm>

Turen til Knud Rasmussens museum

Vi startede med at køre ud til Rørvig Havn, hvor vi skulle tage færgen til Hundested, hvor museet lå.

Da vi var kommet i land spurgte Lis en fisker om vej. Der var meget langt. Ved museet var der et skilt, hvor der stod: Åbner kl. 11.00.

Så gik vi op til fyrtårnet og spiste vores madpakker. Mark fandt et bælte, som måske var et vikingebælte. Vi så også en varde, som var meget flot!!

Da vi kom ind på museet, var der en mand, som hed Ib. Han vidste en masse Om f.eks. Knud Rasmussens værelse, hans anorak og en kabelovn fra Alaska. Der var mange ting og sager.

Da vi skulle hjem, blev de fleste af os våde.

Det var en sjov tur, som jeg også synes I skulle tage på med jeres klasse.



12

Skrevet af TIM fra 4.A.
En oplevelse fra featureugen

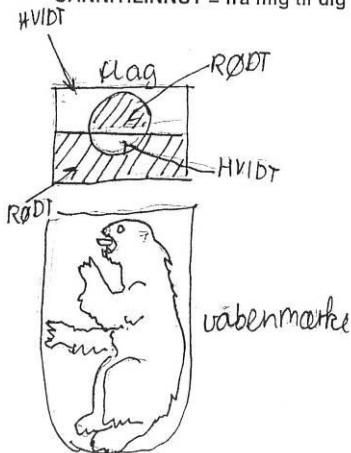
Her står tallene fra et til ti på grønlandsk:

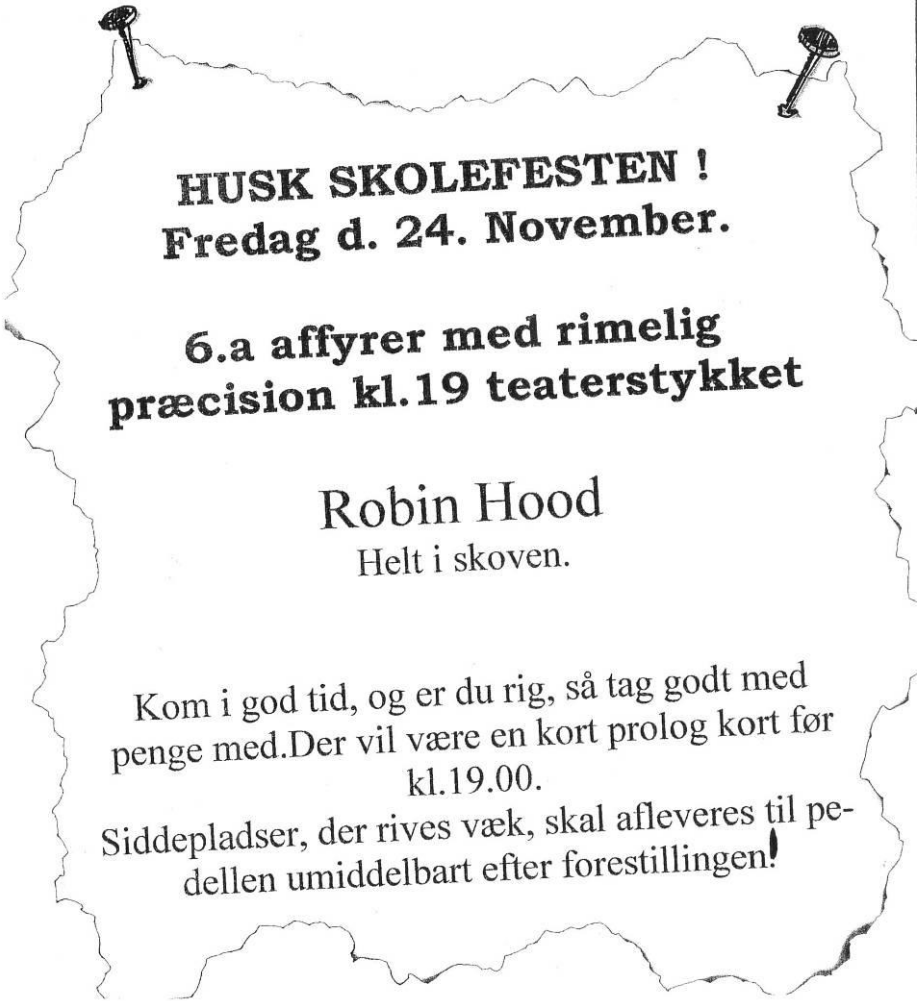
ATASSEQ
MARLUK
PINEASUT
SISAMAT
TALLIMAT
ARFINEQ
ARFINEQMARLUK
AREFINEQPINEASUT
QUELINGILUAT
QUILT



Her står nogle ord på grønlandsk.

INUK = menneske
PUISI = sæl
NANOOQ = isbjørn
TUTTU = rensdyr
QIMMER = hund
QAJAQ = kajak
ATAATA = far
ANAANA = mor
AATAA = bedstefar
AANAA = bedsteme
ATURFIK = skole
ILLU = hus
UANNITILINNUT = fra mig til dig





HUSK SKOLEFESTEN !
Fredag d. 24. November.

**6.a affyrer med rimelig
præcision kl.19 teaterstykket**

Robin Hood
Helt i skoven.

Kom i god tid, og er du rig, så tag godt med
penge med. Der vil være en kort prolog kort før
kl.19.00.

Siddepladser, der rives væk, skal afleveres til pe-
dellen umiddelbart efter forestillingen!

ALLEZ LES ENFANTS.....9.a.a Paris. ██████████

Endelig kom bussen. 20 min. Forsinket, så man skulle tro, at det var en bus fra DSB. Tid er ofte et relativt begreb.

Efter en lidt heftig diskussion om pladserne, kom vi endelig af sted. Resten af dagen forløb godt, men hen imod aftenen og om natten kneb det med pladsen, varmen og humøret. Vi fik alle højst omkring 3-4 timers søvn. Morgenmaden var skuffende, og vi ønskede bare alle sammen, at Paris ville dukke op i det fjerne. Det gjorde den også. Vi blev sat af på Place Pigalle ved neonskiltet Sexy Boy Bands og lignende skilte med andet godt fra byen.

Hotellet var tilfredsstillende og efter et bad, gik vi på restaurant og fik noget at spise. Derefter gik vi lidt rundt og kiggede, og vi så blandt andet Sacre Coeur og området deromkring. Da vi kom tilbage til hotellet fik vi lov til selv at gå ud og snuse lidt til nattelivet, FEDT!!!!!!

Næste dag efter en lang folkevandring gennem Paris, endte vi foran Pompidou centret. Noget der fangede vores læreres interesse, hvor vi derimod, søgte flugt i de omliggende butikker. Bagefter tog vi til Notre Dame og Crypte Archeologique. Ret interessant, men vi glædede os specielt meget til Latiner kvarteret. Men først skulle vi have Saint Chapelle overstået. Og det gik også hurtigt, for det blev for meget guld og kirke. Desuden havde jeg ikke gjort mig særlig populær, da det første jeg sagde, da jeg trådte ind i kirken var; åh Fuck!!!!!! Vi forsvandt hurtigt igen.

Da vi skulle i Latiner kvarteret kunne ingen af os finde det. Det kvarter vi havde forestillet os eksisterede ikke, en stor skuffelse. Samme aften var vi igen ude i nattelivet, hvor nogle blandt andet prøvede cafe- livet af.

Torsdag næste dag, tog vi en rystende tur i Metroen. Vi gik det sidste stykke til Eiffeltårnet, hvor vi desværre ikke kunne komme op i toppen, så vi udsatte turen til lørdag. Til gengæld blev vi over dynget med armbånd, lightere, nøgleringe og lysende Eiffeltårn. De gadesølgere tjente fedt den dag!

Derefter kaldte Ludvig d.14 og hele hans følge på Versailles-støttet. Det var en hurtig skøjte tur gennem nogle enorme værelser, og derefter videre ud i haven.

Det var en meget smuk have, perfekt til at sove ud i, og det var det de fleste gjorde, med undtagelse af vores lærere, selvfølgelig.....
Om aftenen sejlede vi på Seinen. En halvkold oplevelse, men ganske flot.

Fredag tog vi på Champs Elysees. Der fyrede de flestes deres penge af. Triumfbuen blev også set, men forretningerne var bare for fede. Nero havde fødselsdag, så det skulle selvfølgelig fejres. Klassen gav en gave, en Hugo Boss deodorant, og Knud holdt en tale om Neros vej frem til at blive en mand. Der blev også sunget fødselsdagssang, midt på Champs Elysees. Hvis den dreng havde kunnet rødme, så havde han gjort det. Vi blev på Champs Elysees det meste af dagen, og skulle derefter til Seine'n for at fejre dens bortgang. Der var et stort postyr, da politiet hele tiden flyttede rundt på os. Her skal det siges at det franske politi er det dummeste, der kan gå på to ben. De fatter ikke engelsk, og de fleste ved ikke engang, hvor de er! Nå men, Seine's bortgang blev fejret med et kæmpe fyrværkeri, som var ret imponerende. Trætte kom vi hjem, og det var sent, så de fleste faldt bare om på deres hotelværelser. Lørdag tog vi til Eiffeltårnet, som egentlig ikke var så højt. Derefter blev der købt mad, hvor efter vi hentede vores tasker og ventede på bussen. Det var en fed tur, og jeg har kun to ting at sige: Liberté, Egalité et Fraternité!
See you in Paris!!

Kristine 9.a



Sophus Claussen: Sybariten

1912

Den Bi, som alene vil slikke Honning,
er ikke i Kridthus hos Biernes Dronning.

Den Bi, som kun kysser de søde Blomster,
bliver fjernet, naar Kuben har Sammenkomster.

Den lader de andre om Slæbet og Svien
og taaler ej Lugten af Arbejdsbien.

Den bliver med sit Pund, som den ikke forrefter,
til Spot hos de andre smaa Voks-producenter.

Den følger sit sikre Organ, som er Næsen,
med renlig Sans for det rene Væsen

og finder Timerne solforgylde,
hvor Bærrerne svulme og Konerne sylte.

Men denne Slikmund, forfulgt og bandet!
Den hører dog til Eliten i Landet –

kender hvert Straa paa den hjemlige Ager,
som Løvetandsridder og Smørblomst-Smager.

Den kunne tjene Guld, den Dosmer,
paa Blomsterverdenens Mikrokosmer.

Men den er kostbar, som kunde den lugte,
at der er en Dronning, den skal befrugte.

Den opdager Stjerne – gør Sybariten !

Og arbejdsbierne tager Profiten.

EFTERÅRSKONKURRENCEN. ████████████████████

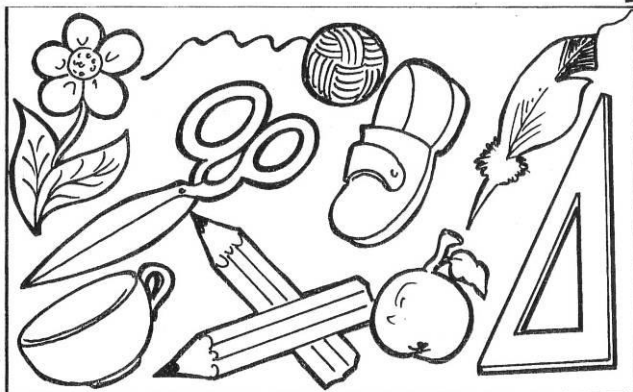
Aflevér din besvarelse senest tors. 12/10 og vær med i lodtrækningen om 3 præmier for rigtige besvarelser.

For 0. – 3. Klasse.

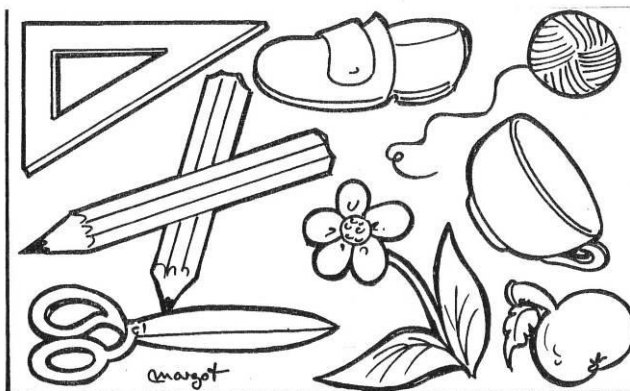
KLIP HER →

NAVN:

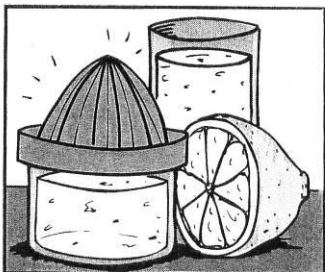
KLASSE:



HVILKEN TING MÅGLER NEDERST ?



TRÆ LILLEBRØDES OFTAVEBØG - BOKES UGYSOMLIGHED



VIL 1286 900	1	SKÆG	GEN- GÆL- DEL- SEN		RÆKKE
SORT MASSE					
+ B VVVVV			2		
HERI BAGES BRØD				PERSON FRA JYLLAND	
NORGE		HAVE ØRKEN- LUND			
HEST			3		
+ T			IDET		
			EL		
GLOET			4		
SYD		SKRIG			
		3+6			
1					5
DET GØR ORDENE SO OG KO	6				

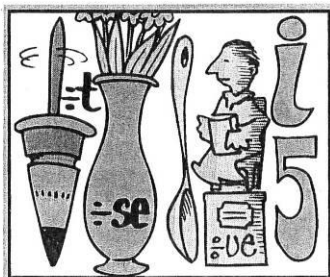
FRA BORDREKENS - KROKODYRSFORLÆG

For 4. – 6. klasse.

NAVN:

KLASSE:

18



VIL 1285 900	1	R	OP- FIND- SOM	RET- NING	
KON- GE- SØN					
LÆR- DOM					
SLED					
KIGGER			2		GRUND STOF
FØR L		PIGE ITALI- ENSK MØNT			
ELS- DYRET					
					3
T + G			FATTIG- DOM		SYLTET AGURK
KLAP- PER			4		n
TON				BE- SVÆR SY	
4 + fe 0 9					
PERSON RETEN					5

For 7. – 10. Klasse.

NAVN:

KLASSE:

Til orientering !

Den sidste uge inden efterårsferien fra den 09.10.00 – 13.10.00 er der **featureuge om matematik:**



Børnehaveklassen samt 1. og 2. klasserne møder fra kl. 08.00 – 11.25

3. - 10. klasse møder fra kl. 08.00 – 12.35.

Fra mandag den 16.10.00 til fredag den 20.10.00 er der **efterårsferie.**

GOD FERIE !



OKTOBER - 2000	
S 1	
M 2	Paed. rad
T 3	
O 4	
T 5	Etologiograftening
F 6	
L 7	
S 8	
M 9	festuruge Matematik 2000
T 10	
O 11	
T 12	
F 13	Skolernes motionslab
L 14	Efteraesterna
S 15	
M 16	
T 17	
O 18	
T 19	
F 20	
L 21	
S 22	
M 23	10. kl. praktik skolebetyvsaesmaade
T 24	
O 25	
T 26	
F 27	
L 28	
S 29	Sammenhaend slut
M 30	Teater 0.-2. kl
T 31	



NOVEMBER - 2000	
O 1	10. kl. praktik
T 2	Paed. Rad
F 3	
L 4	
S 5	
M 6	
T 7	
O 8	
T 9	Teater 6.-7. kl.
F 10	
L 11	
S 12	
M 13	Tværsnit og 9b lejrskole
T 14	
O 15	
T 16	
F 17	
L 18	
S 19	
M 20	Skolebetyvsaesmaade
T 21	
O 22	
T 23	
F 24	Skolefest
L 25	
S 26	
M 27	9. kl. praesentationskurs
T 28	
O 29	
T 30	
T 30	

DECEMBER - 2000	
F 1	
L 2	
S 3	
M 4	Paed. Rad
T 5	
O 6	
T 7	
F 8	
L 9	
S 10	
M 11	
T 12	
O 13	
T 14	
F 15	
L 16	
S 17	
M 18	Skolebetyvsaesmaade
T 19	
O 20	
T 21	Juleferie
F 22	
L 23	
S 24	
M 25	
T 26	
O 27	
T 28	
F 29	
L 30	
S 31	

